

Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества в
образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района

Мониторинг проводился на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021г. № 748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики»
- Письма ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 27.05.2023 г. №1079;
- Письма МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района» от 31.10.2023 г. № 1566 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района».

Цель: сбор и анализ информации по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района.

Срок проведения: с 31.10.2023г. по 09.11.2023г.

Результаты мониторинга

Показатель № 1.

Всего в Урус-Мартановском муниципальном районе функционируют 45 общеобразовательных организаций и 4 образовательных организаций дополнительного образования.

Показатель № 2.

Во всех образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района разработано и утверждено Положение о внедрении целевой модели наставничества «Учитель- учитель».

Показатель № 3.

Во всех образовательных организациях изданы приказы о создании наставнических пар.

Показатель № 4.

Во всех образовательных организациях определены ответственные лица по внедрению ЦНМ, создана база данных наставников и наставляемых по модели «Учитель-учитель».

Показатель № 5.

В рамках исполнения Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021г. № 748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики» создана муниципальная база наставников и наставляемых по модели «Учитель-учитель». В базу вошли 324 педагога.

Показатель № 6.

Из 310 наставников образовательных организаций курсы повышения квалификации по организации наставнической работы в школе прошли 38 педагогов, что составляет 12% от общей численности.

Показатель № 7.

Согласно муниципальной базе данных наставников и наставляемых, количество наставляемых по модели «Учитель-учитель» составляет 310 педагогов, из них в возрасте до 35 лет- 302 педагога.

На основании выявленных дефицитов разработаны 22 индивидуальных образовательных маршрута в 10 образовательных организациях района.

Показатель № 8.

Во всех образовательных организациях муниципального района разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель», проведено 111 мероприятий.

Показатель № 9.

На официальных сайтах образовательных организаций созданы разделы: «Наставничество», «Год педагога и наставника», где размещены публикации о внедрении ЦМН.

Также, все проводимые мероприятия освещаются в социальных сетях Инстаграм, В-контакте, телеграм-каналах образовательных организаций.

Показатель № 10.

В 13 образовательных организациях района разработан и утвержден локальный акт, определяющий механизм стимулирования и поощрения наставников.

Показатель № 11.

Во всех общеобразовательных организациях района имеется утвержденный план по проведению Года педагога и наставника, проведено 120 мероприятий.

Показатель № 12.

Положение об индивидуальных образовательных маршрутах имеется во всех общеобразовательных организациях района.

Показатель № 13.

Стенды по наставничеству имеются в 44 образовательных организациях. (В МБОУ «СОШ № 4 с. Гойты» стенд заказан.)

Показатель № 14.

Во всех образовательных организациях муниципального района проведен мониторинг реализации ЦМН, составлена аналитическая справка по результатам проведения мониторинга.

Показатель № 15.

В 2023-2024 учебном году в Урус-Мартановском муниципальном районе реализуют модель наставничества «Учитель-учитель»:

1 муниципальный куратор ЦМН, 45 кураторов ЦМН в образовательных организациях муниципального района.

Выводы:

В ходе мониторинга было выявлено, что в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района создана нормативная база, регламентирующая реализацию целевой модели наставничества:

- Положение о внедрении целевой модели наставничества «Учитель-учитель»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетенции педагогических работников;
- План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель» на 2021/2024 учебный год.

В ходе мониторинга было выявлено, что в 2023/2024 учебном году в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района изданы приказы, регламентирующие реализацию целевой модели наставничества:

- Приказ «О реализации проекта «Целевая модель наставничества» ,
- Приказ «О создании наставнических пар»,
- Приказ «О реализации индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста»;

В образовательных организациях района наставничество по форме «Учитель-учитель» реализуется на постоянной основе на протяжении нескольких лет. Все молодые специалисты и заместители директора получают наставников. Наставники и наставляемые встречаются на регулярной основе. Кроме того, наставляемые имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить консультацию при возникновении такой потребности.

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчётный период:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- изучение нормативно-правовой документации.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Среди положительных результатов реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района необходимо отметить:

- Создана нормативная база.
- Создана база наставников и наставляемых.
- Стабильные положительные результаты реализации ЦМН.

В целом, необходимо отметить, что реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Урус-Мартановского мсмуниципального района проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

Рекомендации:

1. Отделу методического обеспечения МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»: продолжить работу по формированию муниципального реестра наставников и наставляемых молодых педагогов, а также по формированию муниципального банка программ наставничества в ОО и банка наставнических практик. Размещать информацию на сайте.
составить план по организации и проведению комплекса тематических мероприятий с участием наставников, молодых педагогов, наставнических пар в муниципальной системе образования.
2. Кураторам внедрения ЦМН и руководителям ОО организовать проведение экспертизы качества программ наставничества в соответствии с локальным нормативным актом (Положением о программах наставничества в ОО), а также проводить ежегодный анализ внедрения ЦМН с оценкой качества реализации программ наставничества и оценкой компетентностного, профессионального роста участников ЦМН.